

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

**Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 1999/2000**

September 1999

PDP 402 – Perspektif Sosial Dalam Pendidikan di Malaysia

Masa: [3 jam]

ARAHAN: Jawab EMPAT (4) soalan sahaja.

1. Apakah maksud “kurikulum sekolah” dan “sukatan pelajaran”? Bandingkan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) dengan kurikulum yang lama di sekolah menengah dan huraikan perubahan-perubahan yang diadakan ke atas kurikulum yang lama.
[100 markah]
2. Apakah maksud “persamaan peluang dalam pendidikan”? Terangkan bagaimana Sistem Pendidikan Malaysia mengurangkan ketidaksamaan dalam pendidikan?
[100 markah]
3. Apakah peranan guru asas di sekolah? Apakah masalah-masalah yang biasa dihadapi oleh guru apabila memainkan peranan-peranan ini?
[100 markah]
4. Biasanya didapati murid-murid dari kelas sosial bawahan tidak mendapat pencapaian akademik yang baik, apakah sebab-sebabnya?
[100 markah]
5. Mengikut Haplin dan Croft (1963), apakah 6 jenis iklim sekolah yang terdapat di sekolah? Terangkan apakah jenis iklim sekolah yang anda sukai dan beri sebab-sebab anda.
[100 markah]
6. Pendidikan dianggap sebagai jentera untuk membangun negara. Huraikan bagaimana Sistem Pendidikan kita dapat membantu pembangunan Malaysia.
[100 markah]

ooo0ooo

